

GRANDIR ENSEMBLE

n°7 - OCTOBRE 2023

L'EDITO

Mesdames, Messieurs,
Chers parents,

Le projet d'accueil de nos crèches est le fil rouge de l'organisation de celles-ci. Il nous donne le cadre pédagogique que nous souhaitons concrétiser au quotidien et permet d'évaluer régulièrement les activités menées. C'est la raison pour laquelle, le projet d'accueil n'est pas un document type mais bien le fruit d'une réflexion et d'une adaptation régulière. Chaque jour, les équipes s'appliquent à le faire vivre et à mettre en place un environnement adéquat pour permettre à votre enfant de s'épanouir grâce à de nombreux projets.

Dans cette newsletter, parmi les différentes thématiques, vous retrouverez celle du dehors et principalement de nos jardins pédagogiques. En effet, l'investissement des espaces extérieurs est l'un des fondements de notre projet. C'est ainsi que des membres de nos équipes ont participé aux formations « Sortir par tous les temps » organisées par l'ONE ou que des potagers ont pu voir le jour dans nos structures. Dans les mois à venir, vous pourrez découvrir le développement des jardins pédagogiques dans chaque des crèches, jardins qui seront aménagés grâce au soutien de la Fondation Jolimont.

Sortir par tous les temps joue un rôle primordial dans l'éveil sensoriel des tout-petits. Ils peuvent goûter, toucher, sentir, entendre et voir les phénomènes de la nature qui changent au fil des saisons. Grâce aux aménagements présents ou à venir, nous participons au développement de leur curiosité et à leur envie de se trouver à l'extérieur.

N'hésitez pas à jeter un œil dans nos jardins et à suivre leur évolution.

Delphine Deneufbourg
Directrice du Pôle Enfance et Santé mentale

NOS PROJETS

Le potager comme outil d'éveil aux mathématiques

 Le Nid Colas (Maurage)

Un potager a vu le jour dès le premier printemps de notre crèche. Un petit espace vert, quelques carrés potagers, un peu de matériel et des généreux donateurs de semences et de semis,... Et voici nos petits jardiniers en herbe prêts pour de nouvelles aventures.

Outre la pousse de la graine, la découverte des plantes, des légumes et des petits êtres vivants qui habitent sous ou sur la terre (escargots, limaces, coccinelles,...), le potager est un terrain d'éveil aux mathématiques.

Dans ce cadre, notre milieu d'accueil est subsidié pour le projet Math in All par le Fonds Tilmon au sein de la Fondation Roi Baudouin. Ce projet consiste à soutenir le langage mathématique en crèche, à considérer les compétences précoces des bébés et à proposer un environnement propice à leur épanouissement. De manière générale, ce programme met l'accent sur le fait que les objectifs pédagogiques poursuivis par la crèche sont des prérequis importants pour les futurs apprentissages des enfants.

Un des objectifs poursuivis est de démontrer que l'enfant fait des mathématiques dans son quotidien au travers de diverses activités. Dans ce cas précis, c'est le potager qui sert d'outil.

En pratique, par exemple, lors de la récolte des légumes, les enfants apprennent des notions de :

- formes : la tomate est ovale et le concombre est allongé ;
- grandeurs : les tomates sont de différentes tailles. Il y a en des grandes et des petites ;
- comptage : un concombre, deux tomates ;
- poids : la courgette est plus lourde que la tomate ;
- transvasement : l'enfant cueille et remplit le seau de ses récoltes, transvase le terreau.


Avec les enfants, les puéricultrices ont semé, arrosé, récolté, goûté et cuisiné. Les enfants ont découvert que les graines des légumes, une fois séchées, peuvent être replantées au printemps.

Prochaine étape ? Mettre en place un compost avec les épiluchures des légumes pour pouvoir l'utiliser dans le potager. Le cycle sera ainsi complet.

Rendez-vous au printemps prochain !



Pourquoi est-il important que les enfants découvrent l'extérieur ?

 Les Petites Canailles (Lobbes)

La crèche Les Petites Canailles offre un très bel extérieur sécurisé, qui a été largement exploité tout au long de cet été par les enfants et les puéricultrices.

Mais quels sont les bienfaits de l'extérieur sur nos enfants ?

- Le jeu en extérieur améliore les réflexes, l'agilité et la psychomotricité des enfants.



- Pour certains enfants qui n'ont pas de jardin à la maison, cela leur permet de découvrir les plaisirs de l'extérieur.
- La créativité des enfants est renforcée.
- Le fait de jouer au grand air permet à l'enfant de « se sentir bien », de gérer des « émotions difficiles ».
- L'enfant découvre la nature (insectes, fleurs,...) par tous les temps et au fil des saisons.

Et ne l'oublions pas, mettre le nez dehors renforce et améliore l'immunité, tant pour les petits que pour les grands !

L'accueil des enfants à besoins spécifiques

 Les Enfantill'âges (Mons)

Comme dans toutes les crèches de l'asbl Le Bosquet, la crèche Les Enfantill'âges accueille des enfants à besoins spécifiques.

Dans une optique d'amélioration continue, le personnel des crèches a pu bénéficier d'une formation autour de cette thématique. Le désir de l'équipe est de pouvoir accueillir tous les enfants, dans des conditions adaptées à leurs besoins, conformément au projet pédagogique développé au sein des crèches.

Cette formation, proposée par le SIMMA (Service d'Inclusion Mobile en Milieu d'Accueil), a permis d'aborder les concepts de handicap et d'inclusion, de former les équipes sur la façon d'évoquer ce type de situation avec les parents et de comprendre la distinction entre l'inclusion et l'intégration.

Ce moment était aussi l'occasion pour l'équipe d'échanger avec la formatrice sur les situations rencontrées quotidiennement car chaque enfant quelle que soit sa situation a des besoins spécifiques auxquels nous souhaitons pouvoir répondre.

Les puéricultrices et les responsables ressortent grandies de cette formation.

Le rituel des repas

 La Maison de Justin (Warquignies)

Il est 11h30 ... C'est l'heure du dîner ! Pendant que deux puéricultrices préparent les assiettes, une troisième installe les enfants pour le rituel.

Que mangeons-nous aujourd'hui ? Des carottes ? Où se trouvent-elles ? De quelle couleur sont-elles ?

Pour aider les enfants à reconnaître les fruits et légumes, l'équipe a créé des images, accrochées au plafond, sur lesquelles elles se basent pour le rituel du repas.

Ces dessins permettent aux enfants de se faire une représentation des aliments à l'état brut qu'ils retrouveront ensuite dans leurs assiettes, de les nommer et d'en distinguer les couleurs.

Grâce à ce rituel, les puéricultrices font un lien avec notre potager, ainsi qu'avec le projet Math In All, développés dans la crèche.



Les petites mains vertes

 La Malogne (La Louvière)

Cette année encore, les enfants de la section des moyens et des grands ont collaboré à la mise en place du potager de la crèche. Quotidiennement, les enfants sont invités à se rendre au potager afin d'arroser, sentir et observer le fruit de ce travail coopératif.

Ici, le rendement n'est pas visé, c'est plutôt l'éveil à la culture et à ce qui l'entoure qui est mis en avant. Basilic, persil, fraises, radis et tomates ont été plantés par les puéricultrices et les enfants. Après la récolte, place à la dégustation des légumes.

Parallèlement à ce projet de potager, l'équipe a organisé un atelier olfactif autour des aromates. Les enfants ont pu sentir le basilic, le thym, le romarin au travers de bouteilles en plastique. L'intensité variait en fonction du mouvement de l'enfant : secouer la bouteille, la prendre délicatement, etc. Pour réaliser cet atelier, des bouteilles ont été recyclées.

Vous avez envie de vous investir dans notre potager ? Vous avez des graines en trop ? Du matériel que vous n'utilisez plus ? Nous serions ravis de les accueillir à la crèche !



Le bilan de fonctionnement

Les Jeunes Pousses

Un nouveau dispositif de la réforme des milieux d'accueil a été lancé par l'ONE, à savoir le Bilan de fonctionnement. Depuis le 1er septembre dernier, la crèche de Nivelles est entrée dans ce processus. Chaque milieu d'accueil devra y travailler dans les mois, années à venir. L'objectif ainsi poursuivi est de garantir l'accueil de qualité des tout-petits. D'autres points ont été intégrés dans la réforme comme l'évolution du paysage de l'accueil, le renforcement de l'accessibilité et la simplification administrative.

Ce Bilan de fonctionnement permet de mettre en lumière les pratiques d'accueil de qualité et d'identifier les pistes d'évolution pour le bien-être de tous. Le Bilan est un dispositif qui systématise, pour l'ensemble des milieux d'accueil, une démarche réflexive d'amélioration de la qualité. Il permet une vision à 360 degrés : auto-évaluation de tous les aspects de l'accueil (infrastructure, taux d'encadrement, projet d'accueil...).

Chaque équipe/professionnel fixe un plan d'actions avec des objectifs propres et réfléchit aux moyens nécessaires et au temps pour y parvenir. Il est porté par l'ensemble des professionnels autour d'une vision prospective sur 5 ans. Y est inclus un plan de formation, qui tient compte des besoins individuels et collectifs.

L'un des volets de ce bilan porte sur le projet pédagogique et son application au quotidien. La réflexion s'étalera sur 6 mois et intégrera également les parents.

Le plan d'actions permettra d'effectuer un suivi de son évolution qualitative au cours des années à venir.

Cette étape liée à l'agrément de notre milieu d'accueil est un moment de pause et de réflexion sur nos pratiques qui rencontre notre volonté constante d'amélioration continue.

NOTRE AGENDA

- Du 1er au 3 novembre : Fermeture de toutes les crèches
- 7 novembre : Journée pédagogique aux Jeunes Pousses
- 9 novembre : Fermeture à 16h00 à la Maison de Justin
- 10 novembre : Journée pédagogique au Nid Colas
- 17 novembre : Journée pédagogique aux Petites Canailles
- 21 novembre : Fermeture à 16h00 au Nid Colas
- 23 novembre : Fermeture à 16h00 aux Jeunes Pousses
- 27 novembre : Fermeture à 16h00 aux Petites Canailles
- 28 novembre : Fermeture à 16h00 aux Infantill'âges
- 5 décembre : Fermeture à 16h00 à La Malogne
- Du 25 décembre au 1er janvier inclus : Fermeture de toutes les crèches

NOTRE ÉQUIPE

Directrice du Pôle Enfance et Santé mentale : Delphine DENEUFBOURG

Assistante administrative : Angélique DENIS

Les Infantill'âges : Kelly CANIVET, Responsable sociale et Sarah AITELLA, Infirmière responsable

Les Jeunes Pousses : Delphine DENEUFBOURG, ff

La Maison de Justin : Kelly CANIVET, Responsable sociale et Sarah AITELLA, Infirmière responsable

La Malogne : Antonia BELLETTIERI, Directrice, Johannie PORTOGALLO, Infirmière responsable & Valerie HENNAUX, Responsable PMS

Le Nid Colas : Catherine MAILLET, Responsable sociale, Gaëlle PIERRARD, Responsable sociale & Sarah AITELLA, Infirmière responsable

Les Petites Canailles : Marcella IPPOLITTO, Responsable sociale & Sarah AITELLA, Infirmière responsable

Editeur responsable Delphine Deneufbourg
delphine.deneufbourg@jolimont.be - Rue Ferreur, 159 -
7100 Haine-Saint-Paul - 064 23 46 56